


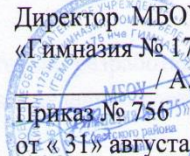


«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Э.Н.Игнатьева
Протокол 1
от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия № 175»
 /Г.М. Багавиева
от «28» августа 2020 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Гимназия № 175»
 /А.С. Валеева
Приказ № 756
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по английскому языку

«Лингвостранведение»

общекультурного направления

для обучающихся 10

классов

Игнатевой Эльвиры Николаевны,

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия №175»

Советского района г. Казани

на 2020-2021 учебный год

Обсуждено и принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 2 от 31 августа

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная программа. Программа внеурочной деятельности «Лингвострановедение» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

Количество часов, на которое рассчитана программа внеурочной деятельности в соответствии с календарным учебным графиком.

Программа внеурочной деятельности «Лингвострановедение» рассчитана на 1 год. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 34 часов со следующим распределением часов по классам: 6-й класс – 34 часа.

3. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;

Целью реализации ООП СОО по программе внеурочной деятельности «Лингвострановедение» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ «Гимназия №175».

Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- знакомство с культурой английского языка и англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.
- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей.

**Планируемые результаты освоения программы по внеурочным занятиям
«Лингвострановедение»:**

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные:

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Коммуникативные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Познавательные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
- умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;
- умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Раздел 1: Географические особенности	Англия	кружковое занятие	Учебно-исследовательская Познавательная Информационно-познавательная Аналитическая Интеллектуальная Практическая (прикладная)
	Шотландия	кружковое занятие	
	Уэльс	кружковое занятие	
	Северная Ирландия.	кружковое занятие	
	Реки и озёра.		
Раздел 2: Достопримечательности	Тауэр	беседа, поисковое и научное исследование, экскурсия в музей, круглый стол	Учебно-исследовательская Познавательная Информационно-познавательная Аналитическая Интеллектуальная Туристско-краеведческая
	Парки Лондона		
	Стоунхендж		
	Биг Бен		
	Букингемский дворец		
	Музеи		
Раздел 3: История	Доисторическая Британия	беседа, поисковое и научное исследование	Учебно-исследовательская Информационно-познавательная Аналитическая Интеллектуальная
	Королевские династии		
Тема 4: Знаменитые личности	Уильям Шекспир	беседа, поисковое и научное исследование, круглый стол, проектная деятельность	Учебно-исследовательская Проектная Информационно-познавательная Профессиональное самоопределение Практическая (прикладная) Аналитическая Интеллектуальная
	Роберт Бёрнс		
	Бернард Шоу		
	Маргарет Тэтчер и другие политики		
	Игра «Кто знает Британию?»		
	Конкурс презентаций		

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Раздел 1. Географические особенности			
1	Англия	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
2	Шотландия	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
3	Уэльс	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
4	Северная Ирландия.	1	кружковое занятие, онлайн экскурсия
5-6	Реки и озёра.	2	кружковое занятие, беседа
Раздел 2: Достопримечательности			
7	Тауэр	1	беседа, поисковое и научное исследование, онлайн экскурсия
8-9	Парки Лондона	2	беседа, поисковое и научное исследование
10	Стоунхендж	1	поисковое и научное исследование, круглый стол
11	Биг Бен	1	занятие-путешествие, дискуссия
12-13	Букингемский дворец	2	занятие-путешествие, дискуссия
14-15	Музеи	2	занятие-путешествие, дискуссия
Раздел 3. История			
16-17	Доисторическая Британия	2	беседа, поисковое и научное исследование
18-22	Королевские династии	5	беседа, поисковое и научное исследование
Раздел 4. Знаменитые личности			
23-25	Уильям Шекспир	3	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
26-27	Роберт Бёрнс	2	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
28-29	Бернард Шоу	2	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
30-32	Маргарет Тэтчер и другие политики	3	беседа, поисковое и научное исследование, проектная деятельность
33	Игра «Кто знает Британию?»	1	круглый стол, дискуссия

34	Конкурс презентаций	1	самопрезентации, итоговое занятие
Итого		34 ч	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Раздел 1. Географические особенности	Англия		
2.		Шотландия		
3.		Уэльс		
4.		Северная Ирландия.		
5.		Реки и озёра.		
6.		Реки и озёра.		
7.	Раздел 2: Достопримечательности	Тауэр		
8.		Парки Лондона		
9.		Парки Лондона		
10.		Стоунхендж		
11.		Биг Бен		
12.		Букингемский дворец		
13.		Букингемский дворец		
14.		Музеи		
15.		Музеи		
16.	Раздел 3. История	Доисторическая Британия		
17.		Доисторическая Британия		
18.		Королевские династии		
19.		Королевские династии		
20.		Королевские династии		
21.		Королевские династии		
22.		Королевские династии		
23.	Раздел 4. Знаменитые личности	Уильям Шекспир		
24.		Уильям Шекспир		
25.		Уильям Шекспир		
26.		Роберт Бёрнс		
27.		Роберт Бёрнс		
28.		Бернард Шоу		
29.		Бернард Шоу		
30.		Маргарет Тэтчер и другие политики		
31.		Маргарет Тэтчер и другие политики		
32.		Маргарет Тэтчер и другие политики		
33.		Игра «Кто знает Британию?»		
34.		Конкурс презентаций		